

INHALT

Teil I

Didaktische Vorüberlegungen

Leitende Gesichtspunkte	7
Vorwissen	9
Sprachliche Aspekte	12

Teil II

Dokumentation einer Unterrichtseinheit

Schreiben – Ein gemeinsames Buch entsteht	15
Planungsprozesse	16
Formulierungs- und Aufschreibprozesse	19
Überarbeitungsprozesse	21
Die Gestaltung des Buches	26

Anhang

1. Erläuterungen zur Vokabelliste	31
2. Vokabelliste	32
3. Gebärdenzeichnungen	33