

Inhalt

1. Ziel und Hintergrund der vorliegenden Schrift.....	7
2. Neuere Entwicklungen im Gehörlosenbereich.....	13
2.1. Die Entdeckung des Hörens.....	13
2.2. Die Entdeckung der Gebärdensprache	14
3. Sprachen und Kommunikationsmittel Gehörloser.....	17
3.1. Deutsche Sprache.....	17
3.2. Gebärdenzeichen und lautsprachbegleitendes Gebärden.....	18
3.3. Gebärdensprache.....	25
3.4. Sonstige manuelle Kommunikationsmittel	30
3.5. Kommunikation mit taubblinden/hörsehgeschädigten Kindern	30
3.6. Zusammenfassung.....	32
4. Zur Lebenswelt erwachsener Gehörloser.....	33
5. Entwicklungswege hörgeschädigter Kinder.....	37
6. Empfehlungen	41
6.1. Eltern und Familienangehörige	41
6.2. Pädagogische Berater, Erzieher, Lehrer.....	42
6.3. Sozialarbeiter, Sozialpädagogen, Psychologen, Ärzte, Seelsorger.....	44
6.4. Gehörlose	44
6.5. Öffentlichkeit.....	45
7. Weiterführende Hinweise und Literaturangaben (von Prof. Dr. Klaus-B. Günther).....	47
8. Adressenverzeichnis	61