

# Inhalt

Vorwort .....	1
<i>Albert Fischer</i> .....	3
<b>Impulse</b>	
<i>Manfred Hintermair</i> Begegnungen mit Helga Voit – Inspirationen für die Begegnung mit Gehörlosigkeit und gehörlosen Menschen. ....	7
<i>Gertrud Mally</i> Helga Voit, die sanfte Reformatorin der Hörgeschädigtenpädagogik .....	19
<i>Volker Sauermann</i> Der Einfluss der Hörgeschädigtenpädagogik auf die Gehörlosenseelsorge in der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern .....	31
<b>Aus der Praxis: Beispiele, Methoden, Anregungen</b>	
<i>Dagmar Böhler-Kreitlow</i> Zeichen im Stillen - Drei Einblicke in die Praxis .....	43
<i>Reinhart Graf</i> Stille Impulse im Sprachunterricht bei hörgeschädigten Kindern .....	49
<i>Ursula Merkt</i> Lesen in der Gehörlosenschule Erfahrungen mit gehörlosen Realschülern im Wahlfach „Lesen“ .....	73
<i>Roland Hanik</i> Elke und Helga suchen Österreicher .....	81
<i>Evelyn Ueding</i> Praktisches Lernen. S.o.f.a Schülerfirma GmbH (Sign.objects.for.all) .....	85
<i>Klaus-B. Günther</i> Entwicklung des Wortschreibens bei gehörlosen und schwerhörigen Kindern. ....	101

*Siegmund Prillwitz*

Das Sprachinstrument von Gebärdensprachen und ihre phonologisch /  
cherologische Struktur . . . . . 127

*Christa Schlenker-Schulte*

Heilerziehungspflege - Chancen für eine Kollegin mit  
Kommunikationsbehinderung?! . . . . . 145

*Helmut Vogel*

Carl Wilke (1800-1876) – ein bekannter gehörloser Gehörlosenlehrer und  
Künstler im 19. Jahrhundert. . . . . 159

### Bewältigung von Hörschädigung

*Irene von Mende-Bauer*

„Genau so ist es bei mir auch!“ – Schwerhörige Jugendliche lassen sich auf  
ihre Hörschädigung ein . . . . . 171

*Thomas Kaul*

Wie bitte? Was hast Du gesagt?  
Einige Überlegungen zur Bewältigung von Verständigungsproblemen . . . . . 183

*Maïke Stein*

Gehörlosigkeit . . . . . 201

*Joachim Müller*

Eine Brücke wird immer von zwei Seiten gebaut  
Zur Kommunikationsproblematik schwerhöriger Menschen. . . . . 211

*Werner Richtberg*

Die innere Haltung als kompensatorische Kraft . . . . . 227

*Inge Richter*

Besondere psychische Belastungen gehörloser Eltern mit hörenden Kindern. . . . . 237

*Gudrun Kellermann*

Gedanken einer „hörenden Gehörlosen“ . . . . . 247

### Theoretischen Grundlegungen und Positionen

*Otto Speck*

Pädagogische Achtsamkeit  
Zur Erziehungsaufgabe der Schule . . . . . 261

---

<i>Ursula Horsch</i>	
Von der Beziehungs- zur Erziehungstheorie	
Hör- und spracherwerbsrelevante Aspekte des Teacherese .....	273
<i>Gudula List</i>	
Vom schöpferischen Umgang der Kinder mit Sprachangeboten .....	283
<i>Günther List</i>	
Ein Vergleich interkultureller Strategien: Die preußisch-deutschen Projekte	
Taubstummensbildung und Polenpolitik im 19. Jahrhundert .....	295
<i>Barbara Galić</i>	
„Spannung drängt nach Auflösung“	
Zwei erziehungswissenschaftliche Prinzipien von Helga Voit in der Diskussion ...	309
<i>Gerlinde Renzelberg</i>	
Resümee: Polyphonie .....	321
Autorenverzeichnis .....	333