

Inhalt

Vorwort	1
<i>Albert Fischer</i>	3
Impulse	
<i>Manfred Hintermair</i> Begegnungen mit Helga Voit – Inspirationen für die Begegnung mit Gehörlosigkeit und gehörlosen Menschen.	7
<i>Gertrud Mally</i> Helga Voit, die sanfte Reformatorin der Hörgeschädigtenpädagogik	19
<i>Volker Saueremann</i> Der Einfluss der Hörgeschädigtenpädagogik auf die Gehörlosenseelsorge in der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern	31
Aus der Praxis: Beispiele, Methoden, Anregungen	
<i>Dagmar Böhler-Kreitlow</i> Zeichen im Stillen - Drei Einblicke in die Praxis	43
<i>Reinhart Graf</i> Stille Impulse im Sprachunterricht bei hörgeschädigten Kindern	49
<i>Ursula Merkt</i> Lesen in der Gehörlosenschule Erfahrungen mit gehörlosen Realschülern im Wahlfach „Lesen“	73
<i>Roland Hanik</i> Elke und Helga suchen Österreicher	81
<i>Evelyn Ueding</i> Praktisches Lernen. S.o.f.a Schülerfirma GmbH (Sign.objects.for.all)	85
<i>Klaus-B. Günther</i> Entwicklung des Wortschreibens bei gehörlosen und schwerhörigen Kindern.	101

Siegmund Prillwitz

Das Sprachinstrument von Gebärdensprachen und ihre phonologisch /
cherologische Struktur 127

Christa Schlenker-Schulte

Heilerziehungspflege - Chancen für eine Kollegin mit
Kommunikationsbehinderung?! 145

Helmut Vogel

Carl Wilke (1800-1876) – ein bekannter gehörloser Gehörlosenlehrer und
Künstler im 19. Jahrhundert. 159

Bewältigung von Hörschädigung

Irene von Mende-Bauer

„Genau so ist es bei mir auch!“ – Schwerhörige Jugendliche lassen sich auf
ihre Hörschädigung ein 171

Thomas Kaul

Wie bitte? Was hast Du gesagt?
Einige Überlegungen zur Bewältigung von Verständigungsproblemen 183

Maïke Stein

Gehörlosigkeit 201

Joachim Müller

Eine Brücke wird immer von zwei Seiten gebaut
Zur Kommunikationsproblematik schwerhöriger Menschen. 211

Werner Richtberg

Die innere Haltung als kompensatorische Kraft 227

Inge Richter

Besondere psychische Belastungen gehörloser Eltern mit hörenden Kindern. 237

Gudrun Kellermann

Gedanken einer „hörenden Gehörlosen“ 247

Theoretischen Grundlegungen und Positionen

Otto Speck

Pädagogische Achtsamkeit
Zur Erziehungsaufgabe der Schule 261

<i>Ursula Horsch</i>	
Von der Beziehungs- zur Erziehungstheorie	
Hör- und spracherwerbsrelevante Aspekte des Teacherese	273
<i>Gudula List</i>	
Vom schöpferischen Umgang der Kinder mit Sprachangeboten	283
<i>Günther List</i>	
Ein Vergleich interkultureller Strategien: Die preußisch-deutschen Projekte	
Taubstummensbildung und Polenpolitik im 19. Jahrhundert	295
<i>Barbara Galić</i>	
„Spannung drängt nach Auflösung“	
Zwei erziehungswissenschaftliche Prinzipien von Helga Voit in der Diskussion ...	309
<i>Gerlinde Renzelberg</i>	
Resümee: Polyphonie	321
Autorenverzeichnis	333