

# Inhalt

Vorwort	vii
<b>1 Theoretische Hintergründe</b>	<b>1</b>
1.1 Exkurs: Beschäftigen sich die Lebenswissenschaften wirklich mit dem Leben?	2
1.2 Aktuelle identitätstheoretische Überlegungen	9
1.3 Kulturelle Orientierungen als relevante soziale Optionen für gelingende Identitätsarbeit	11
1.3.1 Zur Begriffsbestimmung von Akkulturation	12
1.3.2 Studien zu Gehörlosigkeit und Akkulturation	16
1.3.3 Die Deaf Acculturation Scale (DAS)	21
1.4 Personale Ressourcen als relevante psychische Kräfte für gelingende Identitätsarbeit	24
1.4.1 Personale Ressourcenkonzepte	25
1.4.2 Warum sind personale Ressourcen wichtig?	29
1.4.3 Wie entwickeln sich personale Ressourcen?	30
1.5 Studien zur Entwicklung von psychosozialen Wohlbefinden bei hörgeschädigten Menschen	32
1.6 Zusammenfassung der wesentlichen theoretischen Aussagen und Ziele der durchgeführten Studie	37
<b>2 Methodisches Vorgehen</b>	<b>39</b>
2.1 Die Stichprobe	39
2.2 Erhebungsinstrumente und statistische Voranalysen	41
2.2.1 Demographische Daten	42
2.2.2 Die Erhebungsinstrumente	47
2.2.2.1 Kulturelle Orientierung (Deaf Acculturation Scale)	47
2.2.2.2 Personale Ressourcen (Selbstwirksamkeitsfragebogen und Optimismusskala)	50
2.2.2.3 Psychosoziales Wohlbefinden (Self-Esteem Scale und Satisfaction with Life Scale)	51
2.3 Statistische Analysen	53

<b>3 Ergebnisse</b> .....	55
3.1 Zum Zusammenhang von kultureller Orientierung, personalen Ressourcen und psychosozialen Wohlbefinden .....	55
3.2 Zur Relevanz von kultureller Orientierung für psychosoziales Wohlbefinden	57
3.3 Zur Relevanz von kultureller Orientierung und personalen Ressourcen für psychosoziales Wohlbefinden .....	62
3.4 Zum Zusammenhang von soziodemographischen Merkmalen und kultureller Orientierung .....	67
3.4.1 Die Ergebnisse .....	67
3.4.2 Zusammenfassung .....	72
3.5 Zum Zusammenhang von soziodemographischen Merkmalen und personalen Ressourcen .....	76
3.5.1 Die Ergebnisse .....	77
3.5.2 Zusammenfassung .....	81
<b>4 Diskussion</b> .....	83
4.1 Diskussion der empirischen Ergebnisse .....	83
4.1.1 Erkenntnisgewinn .....	85
4.1.2 Weiterführende Überlegungen .....	92
4.2 Diskussion der praktischen Konsequenzen .....	94
4.2.1 Entwicklungspsychologische Konsequenzen .....	94
4.2.2 Identitätspsychologische Konsequenzen .....	97
4.2.3 Fazit .....	100
<b>5 Literatur</b> .....	103
Verzeichnis der Tabellen .....	109
Verzeichnis der Abbildungen .....	111
Anhang 1: Fragebogen für die vorliegende Studie .....	113
Anhang 2: Zusammenhang zwischen soziodemographischen Merkmalen und kulturellen Orientierungen hörgeschädigter Menschen ( $\chi^2$ -Vergleich) .....	123
Anhang 3: Zusammenhang zwischen soziodemographischen Merkmalen und personalen Ressourcen hörgeschädigter Menschen ( $\chi^2$ -Vergleich).	129