

Inhalt

1 Einleitung.....	1
2 Tempus und Aspekt.....	3
2.1 Tempus.....	3
2.2 Aspekt	6
3 Zeitlinien in Gebärdensprachen	11
3.1 Was sind „Zeitlinien“?	11
3.1.1 Die „Zeitlinie“ als Linie	11
3.1.2 Die „Zeitlinie“ als Folge von Punkten.....	15
3.1.3 Die „Zeitlinie“ – ein Artefakt von Linguisten?	16
3.1.3.1 Kulturgeschichtliche und ontogenetische Argumente	17
3.1.3.2 Linguistische Argumente.....	19
3.2 Zur Funktion von Zeitlinien.....	27
3.2.1 Kognitive Erklärung: Räumliches Mapping	27
3.2.2 Pragmatische und psycholinguistische Erklärungen.....	29
4 Zur Verwendung von Zeitlinien in verschiedenen Gebärdensprachen.....	33
4.1 Amerikanische Gebärdensprache (ASL).....	34
4.1.1 Zeit-Markierung	34
4.1.2 Aspekt	40
4.2 Britische Gebärdensprache (BSL).....	42
4.2.1 Zeit-Markierung	42
4.2.2 Aspekt	46
4.3 Niederländische Gebärdensprache (NGT).....	48
4.4 Dänische Gebärdensprache (DSL)	50
4.5 Schwedische Gebärdensprache (SSL)	54
4.6 Französische Gebärdensprache (LSF).....	55
4.7 Argentinische Gebärdensprache (LSA).....	56
4.8 Sao Paulo und Urubu-Kaapor Gebärdensprache (SPSL und UKSL)	58
4.9 Schweizerdeutsche Gebärdensprache (SDGS).....	60
4.10 Israelische Gebärdensprache (ISL)	61
4.11 Australische Gebärdensprache (Auslan).....	62
4.12 Deutsche Gebärdensprache (DGS)	62
4.12.1 Zeit-Markierung	63
4.12.2 Aspekt	70

4.13 Zusammenfassung.....	72
5 Die Erhebungen: Methodisches Vorgehen.....	73
5.1 Der Forschungsgegenstand DGS.....	73
5.2 Die Erhebungen: Methodisches Vorgehen	75
5.2.1 Erhebung I: Introspektion	75
5.2.2 Erhebung II: Interviews	77
6 Die Erhebungen: Auswertung.....	87
6.1 Erhebung I: Introspektion.....	87
6.2 Erhebung II: Interviews.....	94
6.2.1 Auswertung der Interviewfragen 3 und 5: Integration von Bedeutungen und Einfluss von Vorlagen.....	94
6.2.2 Auswertung einzelner Gebärden.....	99
6.2.3 Klassifikatoren	129
6.2.4 Die Nutzung von Zeitlinien in DGS.....	136
6.2.4.1 Zur „Flexion“ von Gebärden	136
6.2.4.2 Zum weiteren Gebrauch der Zeitlinien: Auswertung des ersten Interviewteils	145
6.2.4.3 Zum weiteren Gebrauch der Zeitlinien: Auswertung der Nachgespräche	155
6.2.5 Weitere sprachliche Mittel zum Ausdruck von temporalen Verhältnissen.....	158
6.2.6 Ausdruck der Kategorie Aspekt.....	160
6.3 Vergleich von Erhebung I und II	172
7 Fazit.....	175
Literaturverzeichnis	179
Abbildungsverzeichnis	187
Tabellenverzeichnis	191
Anhang	193
Anhang I: In der Forschungsgruppe verwendete Stimuli	193
Anhang II: Stimuli zu Interviewfrage 4	196
Anhang III: Stimulus zu Interviewfrage 6	201
Anhang IV: Zeitadverbien.....	202